



# Austrian Partnership Programme in Higher Education and Research for Development – APPEAR

May 2019 Julia Lichtkoppler





## Funding university cooperation...



- Academic Partnerships
- Advanced Academic Partnerships
- Preparatory Funding

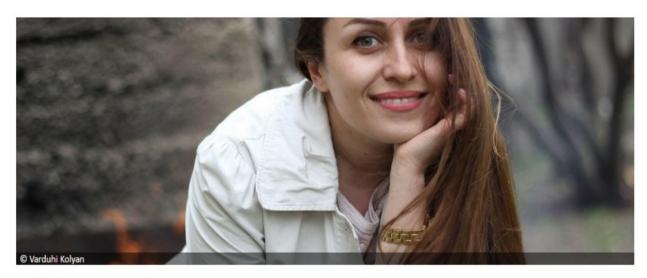
www.appear.at 2



## ...and scholarships

# PhD research on participatory approaches to curriculum development in higher education in Armenia

December 20, 2018



This summer APPEAR scholarship holder Hasmik Hovakimyan started her empirical data collection for her PhD research and helped support the APPEAR project BOAA. She started with getting acquainted with the organic sector and its stakeholders. To do so she held a series of participatory focus groups discussing various themes relevant to the project.

#### Latest News

In Loving Memory of APPEAR Scholar Anne Mogoi Birundu (1989-2019)

2019-03-13

APPEAR Scholars contribute to the new PROSOWO book

2019-03-11

Insights into CapNex: pictures & summary of the project visit to Uganda and Keny ...

2019-03-06

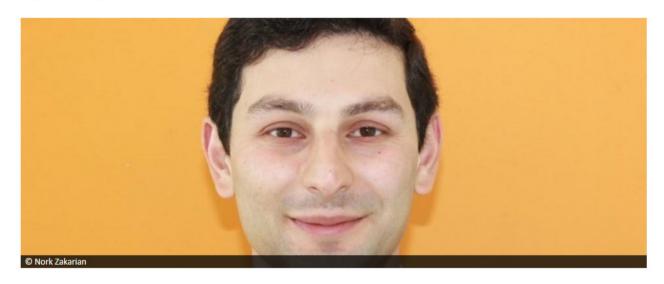
MORE NEWS



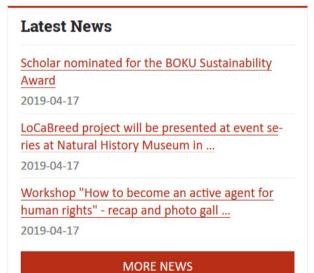
## ...and scholarships

# How to implement transdisciplinarity in teaching? Experiences from Armenia and Georgia

September 7, 2018



APPEAR scholar Tigran Keryan from Armenia participated in the Pilot Transdisciplinary Case Study Courses in Armenia and Georgia in June-July 2018. These field courses, which involved Master, Bachelor and PhD students and teachers from the Armenian State Pedagogical University (ASPU) and Tbilisi State University (TSU) were the main outcomes of cooperation, trainings and experience exchange of the Caucasian universities with the



www.appear.at 4

## **Objectives**



- Institutional capacity building in higher education
  - in research, teaching and management of the participating universities
- Joint contribution to poverty reduction and sustainable development; as a contribution to achieving the Sustainable Development Goals (SDGs)



financed by the Austrian Development Cooperation, budget around 21 Million Euro (2009-2020)

### Thematic Focus



Water supply and sanitation

Strengthening of social science skills to systematically analyse the reasons of poverty

Poverty reduction

Rural development

Peace building and conflict prevention

Sustainable energy

Private sector development

Water – energy – food security Nexus

Governance and human rights

Environment and natural resources

Empower capacities in social science research

## 5 Basic Principles

## appear





## 5 Basic Principles



# In order to achieve the overall objective APPEAR follows five basic principles:

- Participatory approaches
- Cultural open-mindedness
- Practically and empirically oriented approaches
- → Gender sensitivity
- → "Bottom-up" and demand-driven approaches



### Building Organic Agriculture in Armenia; Improving the knowledge and skills of organic stakeholders through participatory curriculum development and outreach | BOAA

BOAA was created to help increase skilled organic agriculture professionals for research and practice in the Armenian context. The Armenian government has recently become interested in using organic agriculture to mitigate marginalized citizens, small farm size, and the conservation of Armenian water, soil and biodiversity. Building upon previous organic agriculture projects in Armenia, BOAA focuses on the need for trained and skilled organic practitioners in research and practice. To fulfill this need BOAA has been designed as a transdisciplinary project developing and implementing an Armenian Organic Masters Programme (OMP) with place-based curriculum through three phases:

- → Stakeholder data from focus groups and interviews will be gathered to inform about current challenges and needs of present and future farmers and organic practitioners.
- → Curriculum development will be accomplished through a stakeholder steering committee. The training of the instructors will be completed through exchanges: an Armenian team will visit BOKU's Division of Organic Farming and attend field visits and a BOKU team will visit ANAU to understand the Armenian context and train staff and build curriculum.
- → Beyond the stakeholder committee devoted to the implementation and management of the OMP, project dissemination will occur through social media, newspaper articles, student outreach events and a public television broadcast.

These project phases demonstrate transdisciplinary development of organic agriculture in Armenia through participatory curriculum development. The OMP through BOAA will create connected and empowered students graduating with organic farming knowledge and practice, ready to enter the workforce.

The project is funded by APPEAR, a programme of the Austrian Development Cooperation.







#### **Project Coordinator**

Univ.Prof.Dipl.-Agr.Biol. Dr.Ing. Bernhard Freyer

#### Coordinating Institution

University of Natural Resources and Life Sciences, Vienna

#### Partner Institution

Armenian National Agricultural University (Anna Yeritsyan, MBA)

#### **Project Duration**

1 March 2017-29 February 2020

#### Contact

bernhard.freyer@boku.ac.at appear@oead.at www.appear.at/boaa

Acknowledgements: Editor and Publisher: OeAD (Österreichische Austauschdienst)-Gesellschaft mit beschränkter Haftung | Austrian Agency for International Cooperation in Education and Research (OeAD-GmbH) 1010 Vienna, Ebendorferstrasse 7 | Headquarters: Vienna | FN 320219 k Commercial Court Vienna | Editor: APPEAR – Austrian Partnership Programme in Higher Education and Research for Development | appear @oead.at | www.appear.at | Graphic design: Christina Brandauer | Photo: Sos Avetisyan/ICARE (International Center for Agribusiness Research and Education) PR specialist | Printed by: Paul Gerin GmbH & Co KG | May 2017



### Տուրիզմի կայուն զարգացում Կովկասյան տարածաշրջանում -Միջդիսցիպլինար մոտեցում | Կովկաս-Տ

Գիտական համակարգը և հետազոտությունները անհրաժեշտ է ամրապնդել, հասցեագրել և փոխկապակցել Կայուն զարգացման բնագավառում Հայաստանի և Վրաստանի Հանրապետություններում իրականացվող քաղաքականությանը և գործնական հիմնախնդիրների լուծմանը։ Ակադեմիական համագործակցությունը թույլ կտա Ծրագրի շահագրգիռ կողմերին լուծել կայուն զարգացման կենսական նշանակության հիմնախնդիրները՝ տեղական բնակչության և այլ շահառուների համագործակցությամբ՝ գլխավորապես զբոսաշրջության զարգացման բնագավառում։ Առավել լայն իմաստով ակադեմիական համագործակցությունը ուղղված է կովկասյան տարածաշրջանում գիտական հետազոտությունների արդյունքների համակարգմանը և ինտեգրմանը տուրիզմի զարգացման հանրային քաղաքականության հետ։ Այն ներառում է նաև համագործակցություն Կովկասի Լեռնային Տարածաշրջանի գիտական ցանցի հետ։

Ծրագրի հիմնական նպատակն է նպաստել համալսարաններում միջդիսցիպլինար ուսուցման կարողությունների հզորացմանը՝ հետևյալ եղանակներով.

- → Նոր մոտեցումների ներկայացում.
  - → Փորձնական ուսումնասիրությունների համար ձևաչափի մշակում.
  - → Ուսուցման միջդիսցիպլինար մոտեցում, միջֆակուլտետային համագործակցություն.
  - → Համալսարանական քաղաքականության և դրա գործնական իրականացման ընթացքում գիտելիքների և փորձի փոխանակում։
- → Աջակցություն երիտասարդ գիտնականներին.
- → Զբոսաշրջության կայուն զարգացման և միջդիսցիպլինար մոտեցումների կիրառման խնդիրներում համալսարանի և գործնական ոլորտի համագործակցության խթանում։
- → Աջակցություն Կովկասյան գիտական ցանցի զբոսաշրջության զարգացմանը, տարածաշրջանայաին համագործակցությանը ուղղված գործողություններին։

The project is funded by APPEAR, a programme of the Austrian Development Cooperation.







#### Ծրագրի համակարգող՝ Պրոֆեսոր՝ Անդրեաս Մուհար

Գործընկեր հաստատություններ՝ Բնական պաշարների և կենսաբանական գիտությունների համալսարան, Վիեննա

Գործընկեր հաստատություններ
Իվանե Ջավախիշվիլիի անվան
Թբիլիսիի համալսարան, Թբիլիսի,
Վրաստան (Ժոզեֆ Մալուկվաձե),
Կրեմսի կիրառական գիտությունների
համալսարան IMC, Կրեմս, Ավստրիա,
(Քրիստիան Մաուրեր) Խաչատուր
Աբովյանի անվան Հայկական Պետական
Մանկավարժական Համալսարան,
Երևան, Հայաստան (Աշոտ Խոեցյան)

Ծրագրի տևողությունը՝ 2016 հուլիսի 1 – 2020 հունիսի 30

#### Կոնտակտ

caucasust@boku.ac.at appear@oead.at, www.appear.at

Acknowledgements: Editor and Publisher: OeAD (Österreichische Austauschdienst)-Gesellschaft mit beschränkter Haftung | Austrian Agency for International Cooperation in Education and Research (OeAD-GmbH) 1010 Vienna, Ebendorferstrasse 7 | Headquarters: Vienna | FN 320219 k Commercial Court Vienna | Editor: APPEAR – Austrian Partnership Programme in Higher Education and Research for Development | appear @oead.at | www.appear.at | Design: Christina Brandauer | Photo: ASPU; Joseph Salukvadze | Printed by: Paul Gerin GmbH & Co KG | March 2017



### Transdisciplinarity for Sustainable Tourism Development in the Caucasus Region | CaucaSusT

The role of science in addressing challenges in the field of sustainable development, and the link of aca-

demia to policy and practice need to be strengthened in depends on innovating university practices, including by teaching and research in the sense of cooperation with CaucaSusT aims to address real-life challenges of sustai Georgia, yet on a wider scale the academic partnership for the Caucasus Mountain Region in order to facilitate tegration of research outcomes into public policy in th Caucasus region.

The overall project goal is contribution to Capacity bu teaching, specifically by:

- → Introducing a number of new approaches:
  - → Case study teaching format
  - Transdisciplinarity in teaching and interdepart
  - → Experience exchange on diversity and equ and practice.
- → Supporting young scholars
- → Facilitating university-practitioner cooperation in the
- → Contribution of tourism content to the Scientific No.

The project is funded by APPEAR, a programme of the Austrian Develo





### **Project Coordinator**

Andreas Muhar

#### Coordinating Institution

University of Natural Resources and



## appear

#### ERSTE ARMENISCH-ÖSTERREICHISCHE STUDIERENDENZEITUNG

AUSGABE NR. 4 • FRÜHJAHR 2019

### FELD-FORSCHUNG IM MARMARIK-TAL

"NACHHALTIGE TOURISMUSENTWICKLUNG" WIRD NUN AUCH AN UNIVERSITÄTEN IN ARMENIEN UND GEORGIEN VERANKERT

Von Maria Katelieva

Nachhaltige Tourismusentwicklung kommt nicht ohne Wissenschaft und Forschung aus. Diese zentrale Rolle wird nun auch in Armenien und Georgien durch das Projekt CaucaSust gestärkt. Die Projektpartner aus Österreich BOKU und IMC FH Krems bringen Expertise aus den Bereichen nachhaltige Entwicklung und Tourismusforschung. Gemeinsam mit den Lehrenden und Studierenden der Armenian State Pedagogical University (ASPU) und der Tbilisi State University (TSU) suchen sie Lösungen für die touristische Erschließung einer Region sowie für die aktive Beteiligung der lokalen Bevölkerung an dieser Entwicklung und den Entscheidungen. Denn das touristische Potenzial in den Kaukasusländern ist groß.

Das Potential und die Herausforderungen nachhaltiger Tourismusentwicklung werden anhand konkreter Probleme analyslert, etwa bei der touristischen Infrastruktur, beim Umweltschutz oder in anderen Bereichen. In zwei abgeschlossenen Fallstudien, je einer in Armenien und Georgien, haben die Studierenden bereits konkrete Problemlösungen und Szenarien entwickelt. Wichtig für den Erfolg: Die lokale Bevölkerung und lokale Unternehmer, Gastronominnen und Gemeindevertreterinnen waren mit an Bord.

Die armenische Fallstudie fand in Juni 2018 im schönen Marmarik-Tal statt. Zwanzig Studlerende und sieben Lehrende verbrachten zwei Wochen vor Ort, um die lokalen Herausforderungen und touristischen Ressourcen zu analysieren sowie Interviews zum Thema nachhaltige Tourismusentwicklung mit der Jokalen Bevölkerung zu machen. Anschließend wurden Workshops mit den lokalen Akteuren organisiert um gemeinsam Szenarien für die Tourismusentwicklung zu erarbeiten und zu evaluieren. Die Studierenden präsentierten zahlreiche Ideen, von konkreten Touren bis hin zu Online-Plattformen und Marketing-Instrumenten, die die Region bekannt machen können. Da die Region reich an Wildkräuter ist und viele Menschen aus diesen Teemischungen machen, wurde auch die Idee für ein Tee-Festival geboren und diskutiert. Dennoch wurden auch zahlreiche Herausforderungen erwähnt, vor allem die Infrastruktur in der Region.

### NACHHALTIGE LANDWIRTSCHAFT – NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

Von Milena Klimek

Heutzutage existieren große Herausforderungen in landwirtschaftlichen und ökologischen Bereichen. Die Probleme umfassen etwa Klimawandel oder die nicht gewährleistete Erschwinglichkeit und Zugänglichkeit gesunder Nahrungsmittel. Eine bekannte und mögliche Lösung ist die Forcierung des ökologischen Landbaus. Da Österreich zu den Spitzenländern in punkto Ökolandbau gehört, gibt es seit Dezember 2015 eine bereichernde Kooperation mit Armenien. Von der Organic Agriculture Support Initiative (OASI), einem Projekt der EU und der Austrian Development Agency (ADA), wurde in Armenien ein profunder Mangel an Bewusstsein, Fähigkeiten und Wissen in Bezug auf Ökolandbau erfasst. Aufgrund dieser Bedarfsanalyse wurde das Nebenprojekt Building Organic Agriculture in Armenia (BOAA) ins Leben gerufen. BOAA ist ein Projekt für höhere Bildung, das in Kooperation mit dem International Center for Agribusiness Research and Education (ICARE) in Jerewan, mit der Armenian National Agrarian University (ANAU) und mit der Universität für Bodenkultur Wien (BOKU) entwickelt wurde.

Ziel des Projekts ist es, ein Mastercurriculum für ökologische Landwirtschaft zu entwickeln, welches den armenischen Biosektor stärken und durch die akademische Ausbildung die Kluft zwischen Bäuerinnen und Bauern sowie der Wissenschaft überbrücken wird. Nach dem Studienabschluss ist das junge Fachpersonal bereit, um in den Arbeitsmarkt einzusteigen.

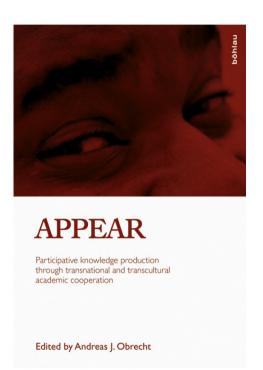
Die ökologische Landwirtschaft ist ein global wachsender Sektor, der auf den ethischen Prinzipien Gesundheit, Ökologie, Gerechtigkeit und Sorgfalt basiert. Daher ist sie besonders für all jene attraktiv, die an einer Arbeit im Bereich Wirtschaft mit einer sozialen Botschaft interessiert sind.

Das Projekt befindet sich jetzt in der zweiten Hälfte der geplanten drei Jahre. Das Curriculum wurde zusammen mit LandwirtInnen, Ökolandbau-AkteurInnen, Studierenden, Wissenschaftlerinnen und Fakultätsmitgliedern der ANAU entwickelt, um ein modernes Programm zu schaffen. Es rückt die Studierenden ins Zentrum und kombiniert Theorie und Praxis. Um ein bestmögliches Ergebnis zu erreichen, sind viele Austausche zwischen den beiden Ländern organisiert worden. Diese sollen auch in Zukunft fortgesetzt werden, um Bio-Kenntnisse und Didaktik zu vermitteln. So haben zum Beispiel im Mai 2018 fünf armenische Partner zwei Wochen lang Einblicke in Österreichs biologische Landschaft erhalten und Biobetriebe, Bio-Restaurants, Bio-Lebensmittelgeschäfte und Bioforschungs- und Feldprojekte sowie Kurse an der BOKU besucht. Im September 2018 sind demgegenüber fünf Referentinnen der BOKU nach Jerewan geflogen, um armenische Dozentinnen in spezifischen Biofachkenntnissen zu unterrich-

Bislang ist das Projekt auf dem besten Weg, das ökologische Landbau-Curriculum an der ANAU zu implementieren.

## **APPEAR Book**





Obrecht, Andreas (ed.). 2015. Participative knowledge production through transnational and transcultural academic cooperation. Vienna: Böhlau. eBook

### Interested?



# Information about future of the programme available by the end of 2019/ beginning of 2020

- ✓ APPEAR-Website: www.appear.at
- ✓ Subscribe to our newsletter: <a href="https://appear.at/en/subscribe-news/">https://appear.at/en/subscribe-news/</a>
- ✓ Leave your contact details
- ✓ Contact us:APPEAR Officeappear@oead.at

www.appear.at